

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ
ⵜⴰⵏⴳⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵙⴳⴷⵓⴷⴰ
ⴰⵎⴳⴷⵓⴷⴰ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

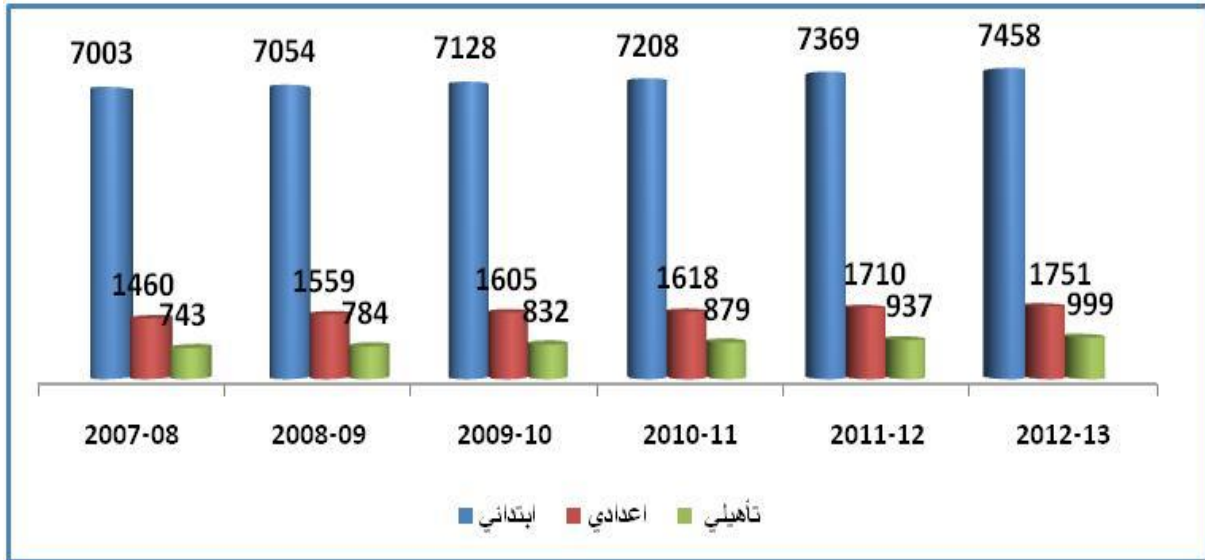
ملف صحفي

بمناسبة إعطاء صاحب الجلالة الانطلاقة الرسمية
للدخول المدرسي 2013-2014

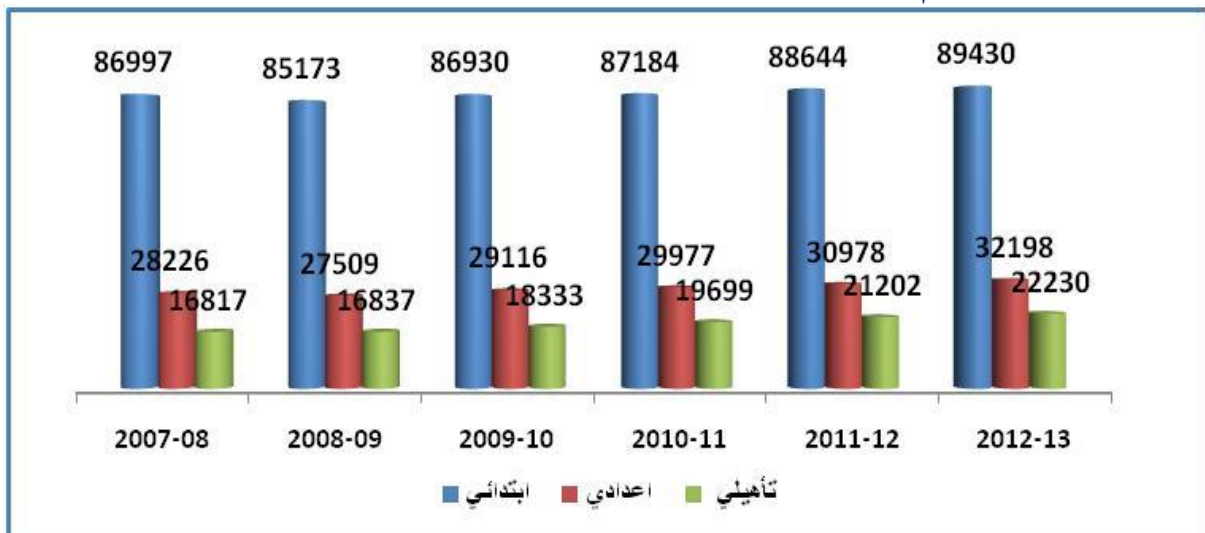


11 شتنبر 2013

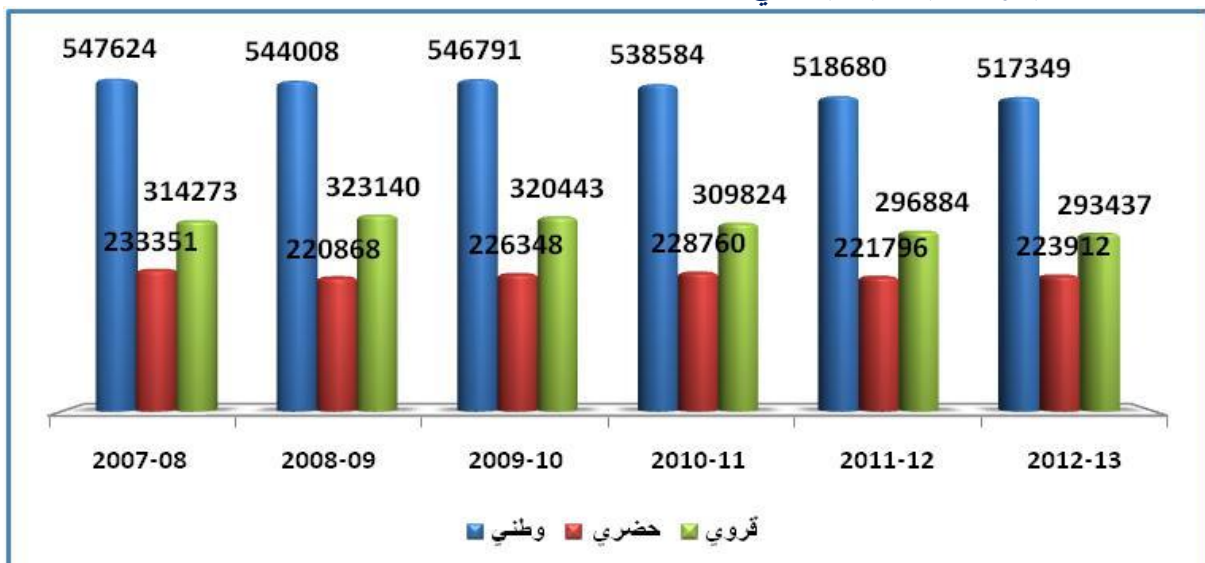
1. المؤسسات المدرسية



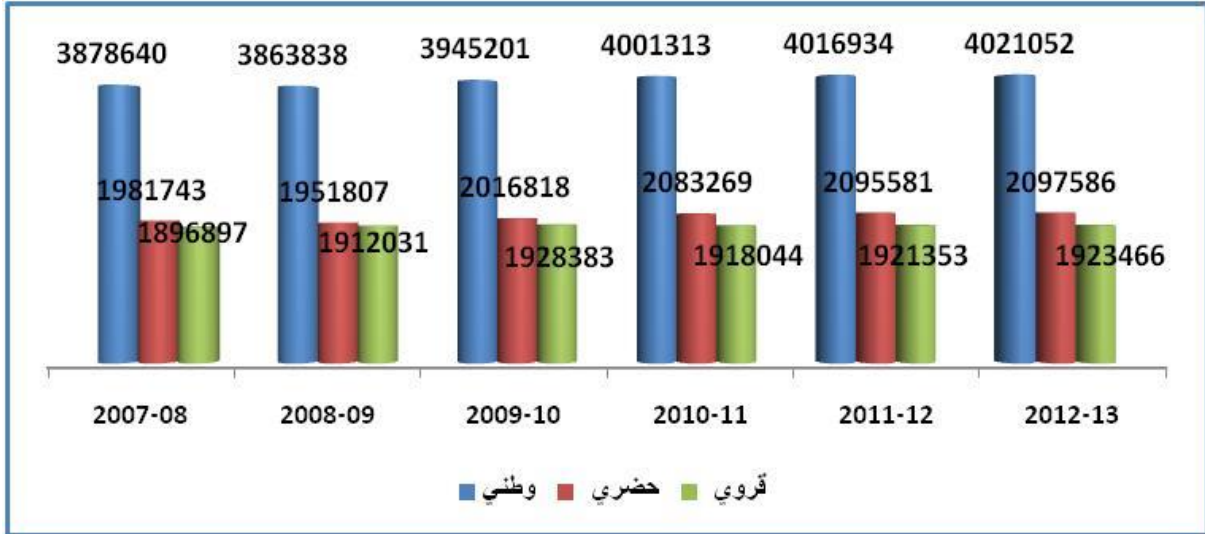
2. قاعات الأقسام



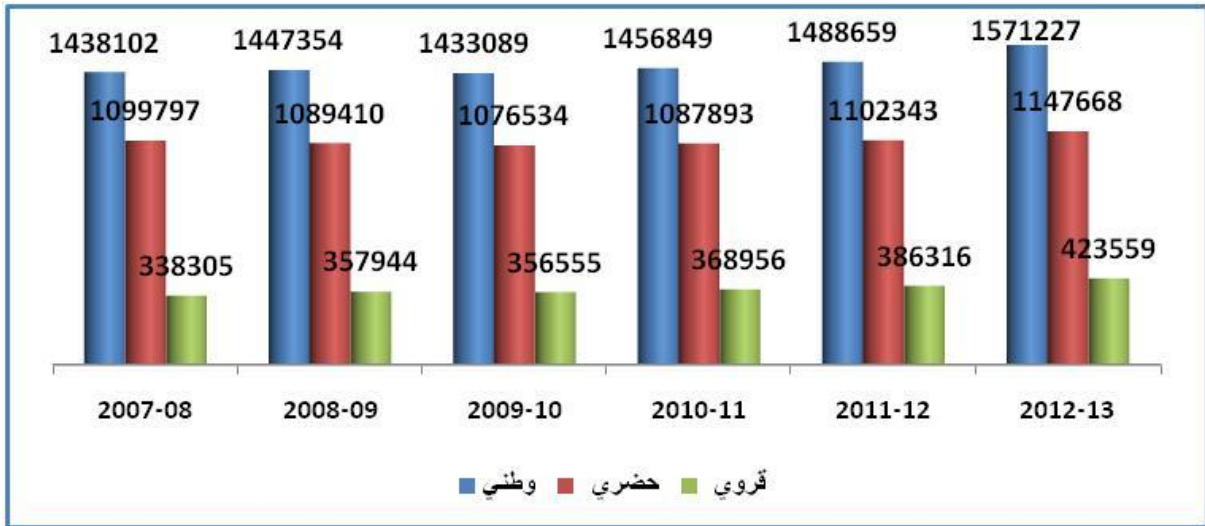
3. المسجلون الجدد بالابتدائي



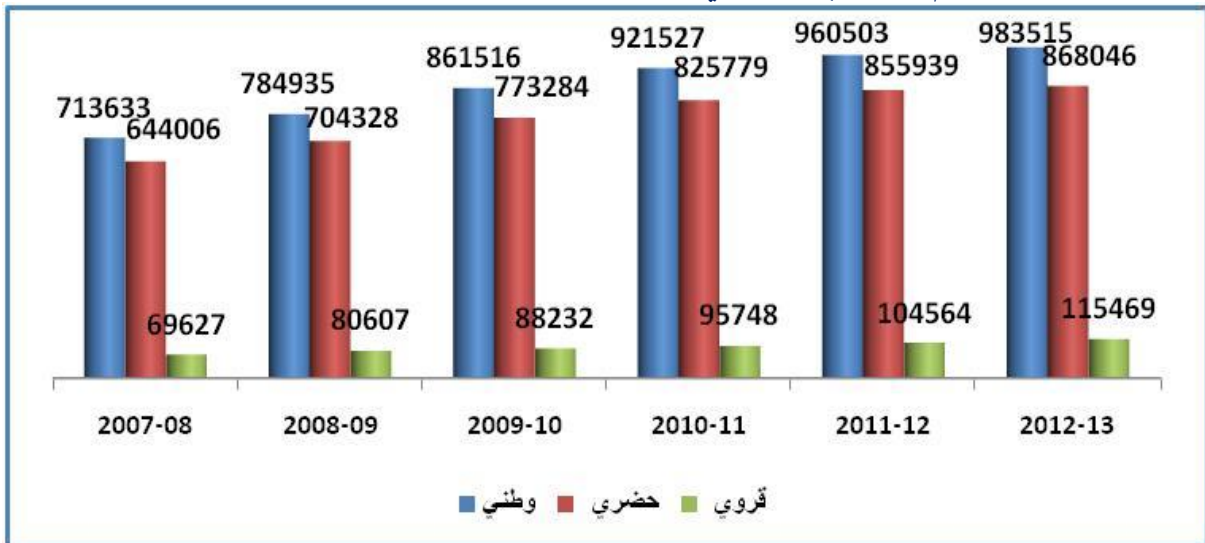
4. تلاميذ السلك الابتدائي



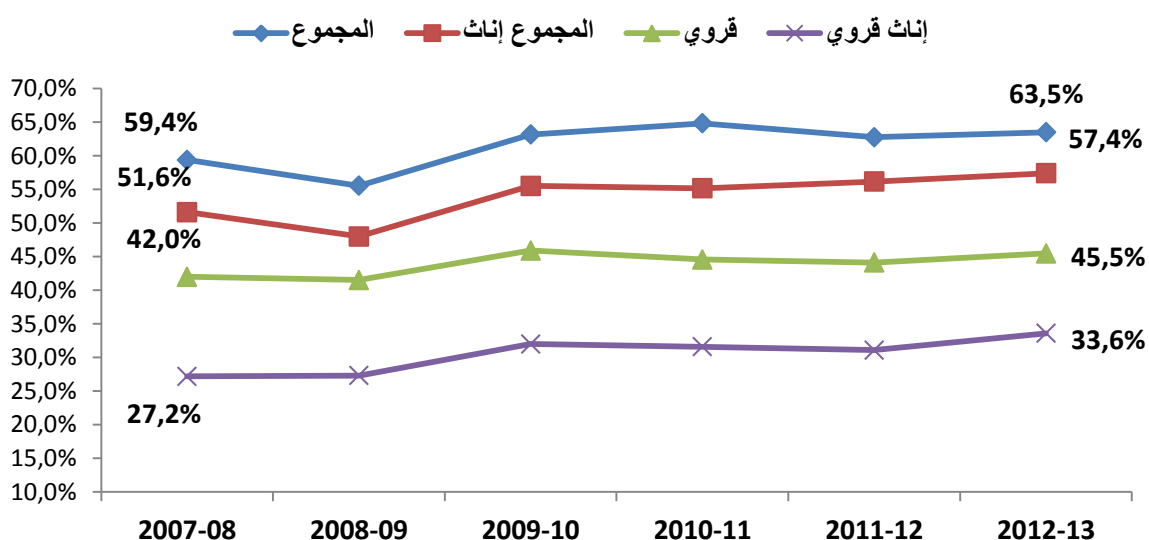
5. تلاميذ السلك الثانوي الإعدادي



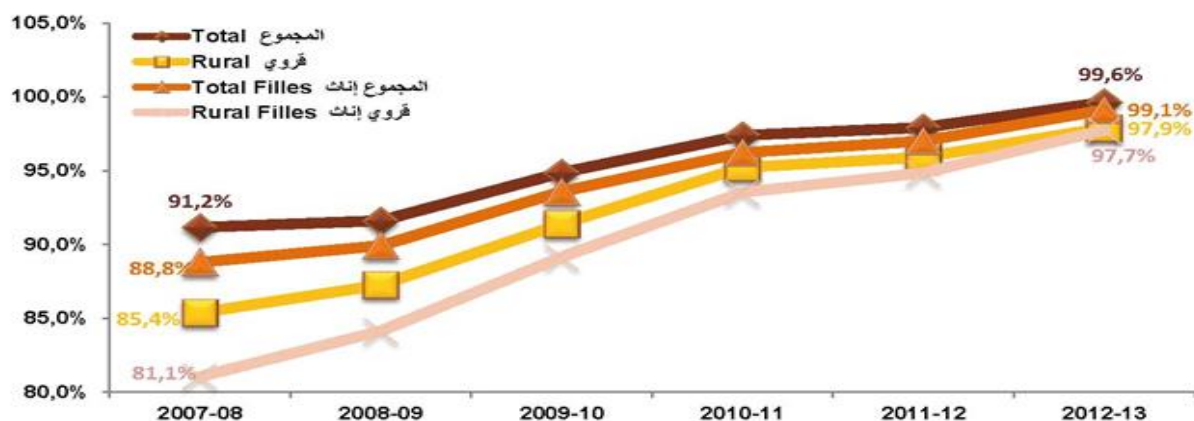
6. تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي



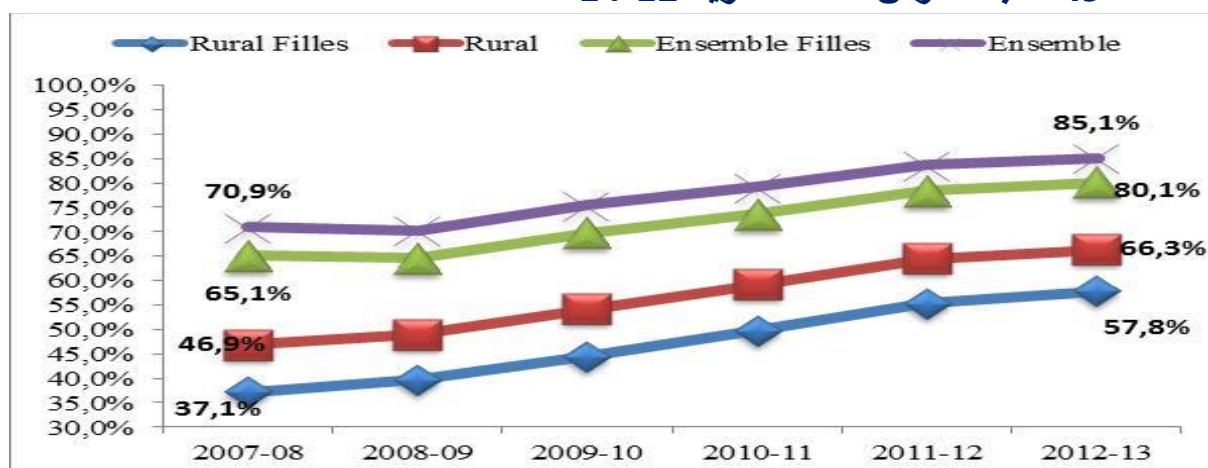
7. نسب تـمدرس أطفال الفئـة العـمرية 4-5 سنوات



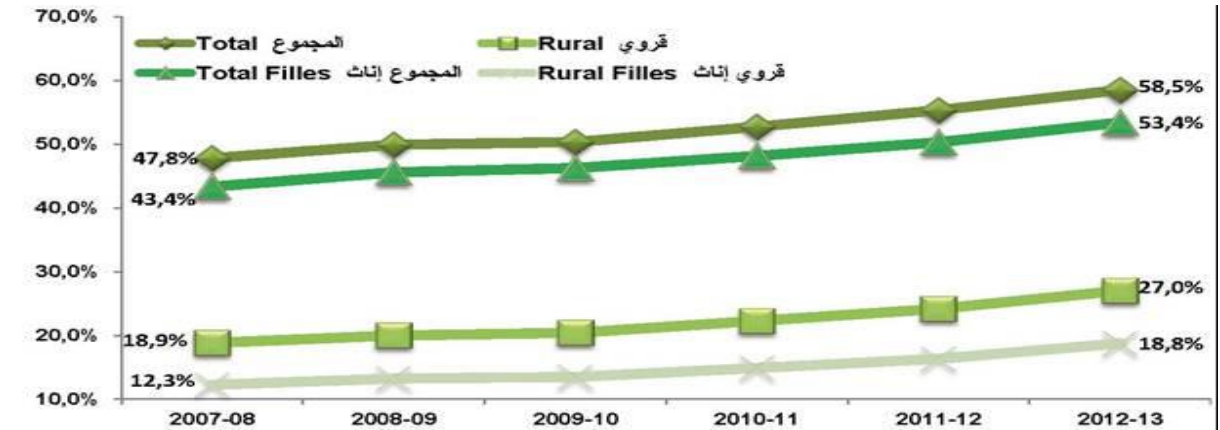
8. نسب تـمدرس الفئـة العـمرية 6-11 سنة



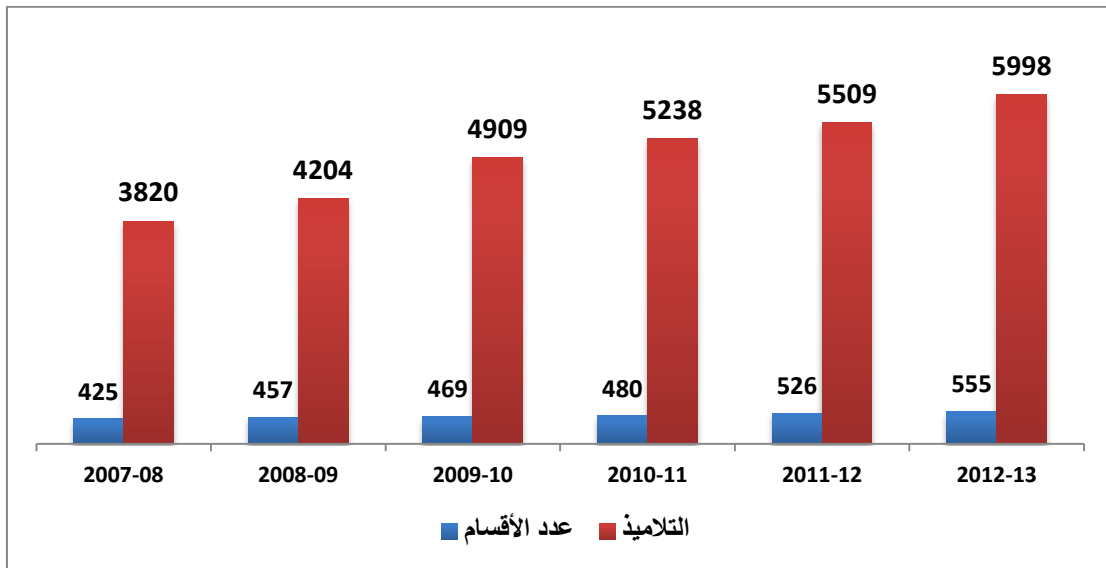
9. نسب تـمدرس الفئـة العـمرية 12-14 سنة



10. نسب تـمدرس الفـئة العـمرية 15-17 سـنة



11. عدد القاعات والأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة



الدخول المدرسي 2013-2014 في أرقام

توقعات الخريطة المدرسية

	2013-2014
عدد التلميذات والتلاميذ	6 775 606
عدد المؤسسات	10 390
عدد قاعات الدرس	158 958
هيئة التدريس	219 056
عدد الداخليات	652

دعم اجتماعي	2013-2014
المستفيدون من المبادرة الملكية " مليون محفظة "	3 906 000
المستفيدون من الإطعام المدرسي	1 388 059
المستفيدون من الداخليات	123 000
المستفيدون من برنامج " تيسير "	825 000
المستفيدون من النقل المدرسي	70 148

التعليم الابتدائي والثانوي

1. توسيع العرض المدرسي

1. شبكات المؤسسات المدرسية ، قاعات الدرس والداخليات:

	المؤسسات المدرسية	قاعات الدرس	الداخليات
الابتدائي	7 560	103 315	12
الثانوي الإعدادي	1 809	33 231	328
الثانوي التأهيلي	1 021	22 412	312
المجموع	10 390	158 958	652
المدارس الجماعية		59	

2. توزيع هيئة التدريس حسب السلك التعليمي:

	الابتدائي	الثانوي الإعدادي	الثانوي التأهيلي	المجموع
عدد المدرسات والمدرسين	122 905	54 093	42 058	219 056
خريجو المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	2 769*	2 323	2 816	7 908
المجموع	125 674	56 416	44 874	226 964

منهم 87 مدرسة ومدرسا لتدريس اللغة الأمازيغية *

3. إحداثات وتوسيعات

– تجهيز 126 مؤسسة

- 52 مدرسة ابتدائية منها 11 مدرسة جماعية;
- 46 ثانوية إعدادية;
- 28 ثانوية تأهيلية.

– إحداث حوالي 3063 قاعة إضافية بالتوسيع:

- 1490 قاعة بالابتدائي;
- 1088 قاعة بالثانوي الإعدادي;
- 485 قاعة بالثانوي التأهيلي.

ii. تطوير الطلب المدرسي

1. الأعداد الإجمالية للتميزات والتلاميذ

	2013-2014
الابتدائي	4 053 782
الثانوي الإعدادي	1 670 657
الثانوي التأهيلي	1 051 167
المجموع	6 775 606

2. توزيع تلميذات وتلاميذ التعليم المدرسي الخصوصي

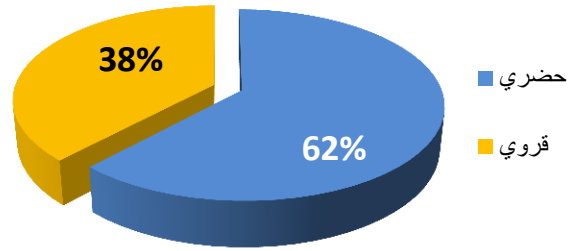
	2013-2014
الابتدائي	557 340
الثانوي الإعدادي	121 784
الثانوي التأهيلي	69 910
المجموع	749 034

3. عدد المسجلين الجدد بالسنة الأولى ابتدائي

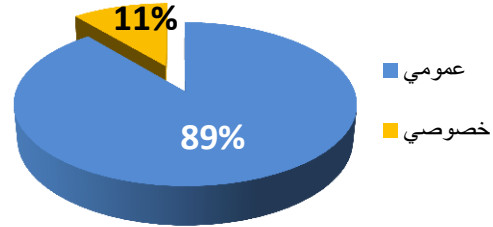
المسجلون الجدد بالسنة الأولى ابتدائي	2013-2014
المجموع	695 095
الوسط القروي	311645
التعليم الخصوصي	115332

4. توزيع التلميذات والتلاميذ حسب الوسط والقطاع والجنس

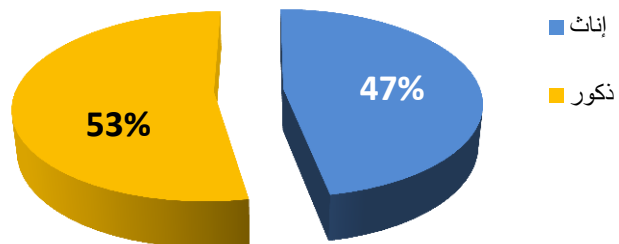
توزيع التلميذات والتلاميذ حسب الوسط



توزيع التلميذات والتلاميذ حسب القطاع (عمومي-خصوصي)



توزيع التلميذات والتلاميذ حسب الجنس



III. تكافؤ الفرص في ولوج التعليم

1. أعداد المستفيدين من عمليات الدعم الاجتماعي

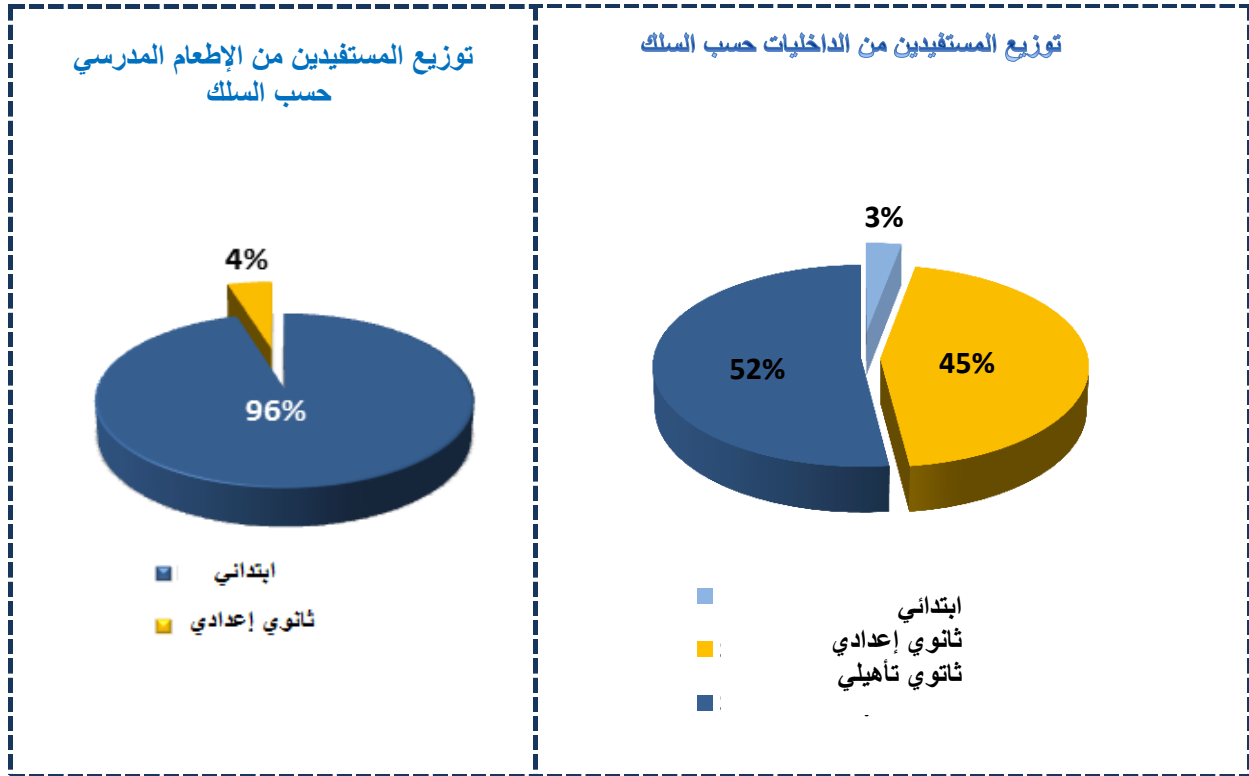
الدعم الاجتماعي		2013-2014
المستفيدون من المبادرة الملكية " مليون محفظة "		3 906 000
المستفيدون من الإطعام المدرسي		1 388 059
المستفيدون من الداخليات		123 000
المستفيدون من برنامج " تيسير "	الأسر	475 000
	التلميذات والتلاميذ	825 000
المستفيدون من النقل المدرسي	الدراجات الهوائية	34 925
	الحافلات	35 223

2. محتويات عدة المبادرة الملكية " مليون محفظة "

	القروي	الحضري
السنة الأولى ابتدائي	محفظة	محفظة
	كتب مدرسية	كتب مدرسية
	لوازم مدرسية	لوازم مدرسية
السنة الثالثة ابتدائي والأولى ثانوي إعدادي	محفظة	كتب مدرسية للتعليم الابتدائي
	كتب مدرسية	
	لوازم مدرسية	
السنوات الثانية والرابعة والخامسة والسادسة ابتدائي	كتب مدرسية	كتب مدرسية
	لوازم مدرسية	
الستتان الثانية والثالثة ثانوي إعدادي	كتب مدرسية	
	لوازم مدرسية	

3. توزيع المستفيدين من الإطعام المدرسي والداخليات حسب السلك التعليمي:

	المستفيدون	السلك
المستفيدون من الإطعام المدرسي	1 332 537	الابتدائي
	55 522	الإعدادي
المجموع	1 388 059	
المستفيدون من الداخليات	3 690	الابتدائي
	55 350	الإعدادي
	63 960	التأهيلي
المجموع	123 000	



4. توزيع المستفيدين من النقل المدرسي حسب نوعية النقل

السنة الدراسية	2013-2014
المستفيدون من الدراجات الهوائية	34 925
المستفيدون من الحافلات	35 223
مجموع المستفيدين	70 148

التعليم ما بعد البكالوريا

ا. الأقسام التحضيرية للمدارس العليا (عمومي- خصوصي)

1. معطيات عامة :

المراكز	العمومي	الخصوصي	المجموع
المراكز	27	43	70
طالبات وطلبة السنة الأولى	4 392	1 600	5 992
طالبات وطلبة السنة الثانية	3 497	2 200	5 697
مجموع التلاميذ 2013-2014	7 889	3 800	11 689

2. التوزيع حسب الشعب :

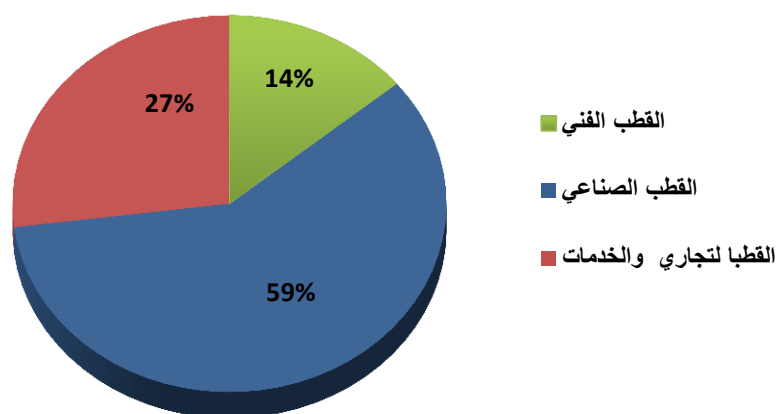
الشعب	عدد المراكز	عدد
الرياضيات ، الفيزياء وعلوم المهندس	53	6 176
الفيزياء، الكيمياء وعلوم المهندس	16	1 709
التكنولوجيا والعلوم الصناعية	06	958
البيولوجيا ، الكيمياء ، الفيزياء وعلوم الأرض	03	94
الاقتصاد والتجارة : شعبة علمية	09	442
الاقتصاد والتجارة : شعبة تكنولوجيا	32	2 310

ا. أقسام تحضير شهادة التقني العالي (BTS)

1. الشعب :

- 22 شعبة موزعة على 42 مركزا :
- 33 مركز بالتعليم العمومي
- 9 مراكز بالتعليم الخصوصي.

	مجموع الشعب
القطب الصناعي	13
قطب التجارة والخدمات	06
القطب الفني	03



2. البنيات التربوية

مجموع أقسام السنة الأولى	مجموع أقسام السنة الثانية	المجموع المتوقع للطلبة السنة الأولى	المجموع المتوقع للطلبة السنة الثانية	مجموع الطلبة المتوقع
92	85	2944	2720	5664

أهم المستجدات

المجال البيداغوجي :

- ✚ طبع الكتب المدرسية الجديدة تبعا للتعديلات التي طرأت على برامج الفيزياء والعلوم (ثلاثة مستويات من السلك الثانوي الإعدادي) والحياة والأرض (السنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي) .
- ✚ إدراج الضبط بالشكل في جميع الكتب المدرسية من السلك الابتدائي الخاصة بالمواد المدرسة باللغة العربية ، كما هو الشأن بالنسبة لكتب اللغة العربية.
- ✚ إدراج ترجمة المصطلحات من اللغة العربية إلى اللغة الفرنسية بالنسبة لجميع الكتب المدرسية في الرياضيات والعلوم في السلك الثانوي الإعدادي.
- ✚ المصادقة (في طور الإنجاز) على كتب العلوم الشرعية للسنتين الأوليتين من السلك الثانوي الإعدادي من التعليم الأصيل، و التي سوف توضع رهن إشارة المؤسسات التي تحتوي على هذا النوع من التعليم ، ابتداء من شهر نونبر 2013، ويتعلق المر بكتبين مدرسين خاصين بالقرآن والتفسير، وكتبين خاصين بالفقه الإسلامي وكتبين خاصين بالحديث النبوي والسيرة.
- ✚ إرساء سياسة وطنية لتقييم التعلّات والمؤسسات التعليمية.
- ✚ إعداد الصيغة النهائية لمشروع مراجعة نظام الامتحانات المهنية.

مجال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (GENIE)

محور البنية التحتية

- ✚ تجهيز 7550 مؤسسة ابتدائية بحقيبة ثانية متعددة الوسائط (VMM) والربط بالإنترنت
- ✚ تجهيز 1500 مؤسسة إعدادية وثانوية بقاعات متعددة الوسائط (SMM) وبحقيبة متعددة الوسائط (VMM) متصلة بشبكة الإنترنت.

محور التكوين

انطلاق التكوينات الإشهادية عن بعد (التعليم الإلكتروني) لفائدة المدرسين.

محور الموارد الرقمية

إنتاج الموارد الرقمية لاستكمال المحتوى الرقمي (الفرنسية بالنسبة للابتدائي، والجغرافيا والتاريخ والتربية الإسلامية).

محور تطوير الاستعمالات

توزيع 230.000 حقيبة (دعامات توضيحية وأقراص مدمجة خاصة بالمضامين الرقمية للمستويات الثلاثة، و كذا مصوغات التكوين ودلائل TICE)

مجال حكمة المنظومة التربوية:

- ✚ التعميم التدريجي لمنظومة التدبير المدرسي "MASAR"؛
- ✚ تنظيم اختبارات الولوج/التخرج من وإلى المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين بواسطة بوابة إلكترونية مخصصة لهذا الغرض؛
- ✚ إرساء النسخة الجديدة من نظام "مواكبة" لتتبع الدخول المدرسي، والذي سيتم تفعيله هذه السنة بالمؤسسات التعليمية؛
- ✚ استثمار النسخة الجديدة من خدمة "إنصات" المخصصة لتلقي الشكايات من طرف المواطنين بواسطة الرقم الأخضر؛
- ✚ مواكبة الإدارة التربوية في استثمار التطبيقات الرقمية التي تم إنجازها عبر **«help desk»**
- ✚ فتح موقع خاص بالتعليم الخصوصي يتيح تتبع الساعات الإضافية المنجزة من طرف المدرسين؛
- ✚ إعداد موقع وخدمات لتدبير نظام التقشير.